

## Español I.

Temario: 1° Trimestre

Maestr@: **Olga Andrea González Campos.**

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona material bibliográfico</li> <li>• Registra información en fichas temáticas</li> <li>• Identifica, de acuerdo con tema seleccionado, elementos centrales de los textos que conservará en su ficha.</li> <li>• Comprende y utiliza gráficas, diagramas, tablas y cuadros sinópticos.</li> <li>• Diferencia las ideas primarias de las secundarias.</li> <li>• Conoce la función y características de los reglamentos</li> <li>• Reflexiona sobre la forma en que se redactan los reglamentos, el uso de verbos y tiempo y su organización gráfica.</li> <li>• Reflexiona en torno al valor de los reglamentos para regular la vida social en los diferentes espacios en que se desarrolla.</li> <li>• Reconoce las diferencias entre el reglamento y otros tipos de textos discontinuos.</li> <li>• Plantea una trama coherente, compuesta por acontecimientos articulados casualmente, distribuidos en episodios que planteen expectativas de incertidumbre en el lector de acuerdo con los temas y convenciones de su género.</li> <li>• Utiliza nexos temporales y frases adverbiales.</li> <li>• Mantiene la referencia de lugares y personajes.</li> <li>• Desarrolla personajes, espacios y ambientes en función de la trama.</li> <li>• Identifica y utiliza recursos narrativos</li> <li>• Revisa ortografía y organización gráfica del texto.</li> </ul>	<p>Temas a desarrollar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de fichas de trabajo               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideas centrales y secundarias</li> <li>- Resumen, paráfrasis y sinopsis</li> <li>- Referencias bibliográficas</li> <li>- Gráficas, diagramas, tablas y cuadros sinópticos</li> </ul> </li> <li>2. Redacción de reglamentos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Función</li> <li>- Características</li> <li>- Valor de los reglamentos en la vida social</li> <li>- Redacción: uso de verbos imperativo, infinitivo e indicativo.</li> <li>- Textos discontinuos</li> </ul> </li> <li>3. Cuentos y subgéneros.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trama</li> <li>- Tipos de narrador</li> <li>- Tipos de personajes</li> <li>- Subgéneros</li> <li>- Mito y leyenda</li> <li>- Cuento de ciencia ficción</li> <li>- Nexos</li> <li>- Coherencia y cohesión.</li> <li>- Recursos narrativos</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Lectura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LA HERENCIA DEL GRAN LADRON SERIE: LOS TRES DETECTIVES AUTOR: ANDRE MARX</li> <li>2. MITOS GRIEGOS AUTOR: MARIA ANGELIDOU</li> </ol> <p><b>Proyecto o trabajo parcial:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora ejemplos de diferentes tipos de fichas de trabajo sobre tema seleccionado</li> <li>2. Realiza en equipo reglamento del interior del aula para su grupo.</li> <li>3. Redacta cuentos de diferentes subgéneros.</li> </ol>
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
<p><b>Examen</b> <b>Cuaderno</b> <b>Libro</b> <b>Tarea</b> <b>Autoevaluación</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno.</li> <li>2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.</li> </ol>



<b>Proyectos</b> <b>Reporte lectura y registro</b>	<p>3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.</p> <p>4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme y materiales completo y evitar las prendas extras.</p> <p>Gracias.</p>
---	--

<b>Lista de cotejo de cuaderno.</b> <b>Materia:</b>		<b>Fecha:</b> <b>Grupo:</b>		
<b>Nombre del alumno:</b>				
<b>Acciones a evaluar</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>ALGUNAS VECES</b>	<b>Comentario.</b>
1. Contiene portada de inicio.				
2. Los trípticos se encuentran pegados.				
3. Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha.				
4. Se ha trabajado con limpieza.				
5. La letra es legible.				
6. Existen apuntes de todos los temas del parcial o periodo.				
7. Se encuentran en orden cronológico.				
8. Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta.				
9. Los ejercicios y apuntes se encuentran ILUSTRADOS, firmados y revisados.				

**RUBRICAS QUE SE TRABAJARAN ESTE BIMESTRE**

Materia:		<b>RÚBRICA DE TRABAJO EN CLASE.</b>			Fecha:
Nombre del alumno:		Grupo:			
RANGO	VALOR 20%	VALOR 15%	VALOR 10%	VALOR 5%	
<b>Puntualidad</b>	Llego temprano a la clase y coloco en la mesa el material que usaré para desempeñar mis actividades en clase (libros, cuaderno, plumas, etc.)	Llegó al segundo toque a la clase y coloco los materiales que usaré en mis actividades del día: (libros, cuaderno, plumas, etc.)	Llego cuando se está tomando asistencia a clase. Tengo que esperar a que me indique el profesor que saque todo mi material de trabajo de ese día.	Llego tarde a la clase. Interrumpo la explicación que se está dando de la clase y tengo que esperar a que me indiquen que saque mis materiales de trabajo.	
<b>Materiales de trabajo</b>	Presento todo lo necesario para llevar a cabo mis actividades del día y no tengo que pedir permiso para ir por algún material a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento casi todo el material para trabajar en el día y no tengo que pedir permiso para ir por algún material a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento algunos materiales para trabajar en el día y pido permiso para ir por algo a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento solo cuaderno para trabajar en clase y no traigo ningún otro material para mis actividades.	
<b>Desarrollo de actividades en clase</b>	Sigo al pie de la letra las indicaciones que se me presentan en la clase del profesor, apuntando lo que se me enseña en las diapositivas o en el pizarrón y tomo nota de datos adicionales que se nos explican.	Sigo al pie de la letra las indicaciones que se me presentan en la clase del profesor, y apunto lo que se me enseña en las diapositivas o en el pizarrón.	Cumplo con algunas indicaciones que se me presentan en la clase del profesor y apunto algunas ideas que muestran en las diapositivas o en el pizarrón.	Evito las indicaciones de los profesores y realizo esporádicos apuntes de los conceptos que proporciona el maestro.	
<b>Entrega puntual</b>	Entrego en tiempo y forma los apuntes, actividades y tareas que se realizan en la materia.	Entrego en tiempo los apuntes y actividades que se realizan en la materia.	Entrego esporádicamente las actividades que realizo en clase.	No entrego en tiempo y forma lo que se me pide que elabore.	
<b>Disciplina en clase</b>	Mantengo una excelente disciplina, muestro respeto al profesor y a las opiniones de mis compañeros.	Mantengo una muy buena disciplina, muestro respeto al profesor.	Presto atención y tomo nota, pero me distraigo con facilidad, provocando una distracción en la clase.	Hablo constantemente en clase y presento dificultades para atender y seguir las indicaciones del profesor.	

Materia:		<b>Rúbrica de cuaderno.</b>			Fecha:
Nombre del alumno:		Grupo:			
Categoría	20 puntos	15 puntos	10 puntos	5 puntos	
<b>Presentación</b>	El cuaderno muestra una correcta presentación en relación a limpieza y claridad	El cuaderno muestra una correcta presentación en relación a limpieza y claridad	El cuaderno muestra una presentación poco correcta en relación a limpieza y claridad	El cuaderno muestra una incorrecta presentación en relación a limpieza y claridad	
<b>Contenidos</b>	El cuaderno siempre presenta todo el contenido visto en clase con notas, ejercicios y tareas	El cuaderno casi siempre presenta todo el contenido visto en clase con notas, ejercicios y tareas	En el cuaderno falta mucha información del contenido visto en clase con notas, tareas y ejercicios	En el cuaderno no hay información del contenido visto en clase, sin notas, ejercicios ni tareas	
<b>Organización</b>	La información está organizada de manera temporal	Algunas partes están desordenadas	La mayor parte del cuaderno está desordenada	El cuaderno no tiene orden	