

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I

### 1° de Secundaria

Temario 1° Trimestre

Profesora: Mtra. Mariana Hernández Velázquez

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.</li> <li>• Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles. Sujeto de derecho y dignidad humana</li> <li>• Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.</li> <li>• Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.</li> <li>• Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.</li> <li>• Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.</li> <li>• identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.</li> <li>• Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad personal y cuidado de sí.</li> <li>• La libertad como valor y derecho humano fundamental</li> <li>• Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común</li> <li>• Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad</li> </ul>
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
<p><b>Examen.</b>  <b>Evaluación continua y tareas</b>  <b>Desarrollo de proyectos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se considera la participación activa y respetuosa en las ceremonias cívicas y religiosas que se lleven a cabo en el periodo de evaluación.</li> <li>2. Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al bimestre y firmar notas en el planificador.</li> <li>3. Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase.</li> </ol> <p>Gracias.</p>

**RUBRICAS QUE SE TRABAJARAN ESTE BIMESTRE**

<b>RÚBRICA DE TRABAJO EN CLASE.</b>				
<b>Materia:</b>		<b>Fecha:</b>		
<b>Nombre del alumno:</b>		<b>Grupo:</b>		
<b>RANGO</b>	<b>VALOR 20%</b>	<b>VALOR 15%</b>	<b>VALOR 10%</b>	<b>VALOR 5%</b>
<b>Puntualidad</b>	Llego temprano a la clase y coloco en la mesa el material que usaré para desempeñar mis actividades en clase (libros, cuaderno, plumas, etc.)	Llegó al segundo toque a la clase y coloco los materiales que usaré en mis actividades del día: (libros, cuaderno, plumas, etc.)	Llego cuando se está tomando asistencia a clase. Tengo que esperar a que me indique el profesor que saque todo mi material de trabajo de ese día.	Llego tarde a la clase. Interrumpo la explicación que se está dando de la clase y tengo que esperar a que me indiquen que saque mis materiales de trabajo.
<b>Materiales de trabajo</b>	Presento todo lo necesario para llevar a cabo mis actividades del día y no tengo que pedir permiso para ir por algún material a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento casi todo el material para trabajar en el día y no tengo que pedir permiso para ir por algún material a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento algunos materiales para trabajar en el día y pido permiso para ir por algo a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento solo cuaderno para trabajar en clase y no traigo ningún otro material para mis actividades.
<b>Desarrollo de actividades en clase</b>	Sigo al pie de la letra las indicaciones que se me presentan en la clase del profesor, apuntando lo que se me enseña en las diapositivas o en el pizarrón y tomo nota de datos adicionales que se nos explican.	Sigo al pie de la letra las indicaciones que se me presentan en la clase del profesor, y apunto lo que se me enseña en las diapositivas o en el pizarrón.	Cumplo con algunas indicaciones que se me presentan en la clase del profesor y apunto algunas ideas que muestran en las diapositivas o en el pizarrón.	Evito las indicaciones de los profesores y realizo esporádicos apuntes de los conceptos que proporciona el maestro.
<b>Entrega puntual</b>	Entrego en tiempo y forma los apuntes, actividades y tareas que se realizan en la materia.	Entrego en tiempo los apuntes y actividades que se realizan en la materia.	Entrego esporádicamente las actividades que realizo en clase.	No entrego en tiempo y forma lo que se me pide que elabore.
<b>Disciplina en clase</b>	Mantengo una excelente disciplina, muestro respeto al profesor y a las opiniones de mis compañeros.	Mantengo una muy buena disciplina, muestro respeto al profesor.	Presto atención y tomo nota, pero me distraigo con facilidad, provocando una distracción en la clase.	Hablo constantemente en clase y presento dificultades para atender y seguir las indicaciones del profesor.

<b>Rúbrica de cuaderno.</b>				
<b>Materia:</b>		<b>Fecha:</b>		
<b>Nombre del alumno:</b>		<b>Grupo:</b>		
<b>Categoría</b>	<b>20 puntos</b>	<b>15 puntos</b>	<b>10 puntos</b>	<b>5 puntos</b>
<b>Presentación</b>	El cuaderno muestra una correcta presentación en relación a limpieza y claridad	El cuaderno muestra una correcta presentación en relación a limpieza y claridad	El cuaderno muestra una presentación poco correcta en relación a limpieza y claridad	El cuaderno muestra una incorrecta presentación en relación a limpieza y claridad
<b>Contenidos</b>	El cuaderno siempre presenta todo el contenido visto en clase con notas, ejercicios y tareas	El cuaderno casi siempre presenta todo el contenido visto en clase con notas, ejercicios y tareas	En el cuaderno falta mucha información del contenido visto en clase con notas, tareas y ejercicios	En el cuaderno no hay información del contenido visto en clase, sin notas, ejercicios ni tareas
<b>Organización</b>	La información está organizada de manera temporal	Algunas partes están desordenadas	La mayor parte del cuaderno está desordenada	El cuaderno no tiene orden



Lista de cotejo de cuaderno.		Fecha:		
Materia:		Grupo:		
Nombre del alumno:				
Acciones a evaluar	SI	NO	ALGUNAS VECES	Comentario.
1. Contiene portada de inicio.				
2. Los trípticos se encuentran pegados.				
3. Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha.				
4. Se ha trabajado con limpieza.				
5. La letra es legible.				
6. Existen apuntes de todos los temas del parcial o periodo.				
7. Se encuentran en orden cronológico.				
8. Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta.				
9. Los ejercicios y apuntes se encuentran ILUSTRADOS, firmados y revisados.				