

Educación Física II

Temario: 1 trimestre

Maestro Titular: José Guadalupe Romero Albarrán

Turno: Vespertino

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> Ajusta sus desempeños motores al analizar los roles de cooperación-oposición que se desarrollan en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para afianzar el control de sí. 	<p>Actividades:</p> <p>Que los alumnos experimenten situaciones de cooperación-oposición que permitan diversificar sus acciones motrices mediante:</p> <p>Formas jugadas dirigidas a la exploración de posibilidades motrices que fomenten la colaboración; lanzamientos y recepciones por parejas o por equipos, o bien confrontación, ya sea al mantener el control de un objeto y al recuperarlo.</p> <p>Juegos modificados que permitan momentos de reflexión respecto a los papeles que se desempeñan y las acciones a cumplir en cada uno.</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación diagnóstica inicial de las capacidades físicas Ensayos convivencia familiar Atletismo

CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
<p>Prácticas en clase de educación física</p> <p>Actitudes</p> <p>Hábitos</p> <p>Ensayos convivencia familiar</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Participación activa en clase de educación física • Trabajo de investigación para alumnos que NO realicen actividad <p>Uniforme completo (tenis, short, playera correspondiente)</p>	<p>Es OBLIGATORIO que los alumnos lleguen a la clase con el uniforme completo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjunto deportivo (chamarra y pants) • Playera blanca o roja • Short • Tenis (reglamentario CEL) <p>Es necesario asistir a la clase con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toalla de cara • Botella con agua <p>Los alumnos que no puedan realizar la práctica DEBEN presentar el justificante médico o recado de Padres de Familia para tener derecho a un trabajo.</p>