

## F. Cristiana II.

Temario: 1er Trimestre **EL HECHO RELIGIOSO**

Maestra: **NIEVES ORDAZ MARÍA DEL CONSUELO**

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO																
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las grandes preguntas que se ha planteado el ser humano y reconocer los mitos y los ritos como parte de las respuestas.</li> <li>- Aprender a identificar los significados de diversos símbolos universales, especialmente los referidos a la divinidad.</li> <li>- Valorar el lenguaje religioso y sus símbolos.</li> <li>- Conocer el origen religioso y la función social de las campanas y campanarios en nuestra sociedad de tradición cristiana.</li> <li>- Reconocer el origen e historia de las fiestas de todos los Santos y de los Fieles Difuntos, y saber cómo se celebran en diferentes culturas.</li> <li>- Conocer los orígenes del pueblo de Israel según la Biblia.</li> <li>- Identificar las grandes etapas de la Historia del Pueblo de Israel</li> <li>- Reconocer los rasgos más característicos de algunos personajes del A.T.</li> <li>- Aprender a interpretar el sentido religioso de los textos bíblicos.</li> <li>- Conocer diversos ejemplos de mosaico cristianos y valorar sus posibilidades expresivas.</li> </ul>	<p><b>Temas a desarrollar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las grandes preguntas del ser humano</li> <li>- Los símbolos en el lenguaje religioso</li> <li>- El encuentro con Dios: medios y espacios</li> <li>- Arte: El tañido de las campanas</li> <li>- El origen del Pueblo de Israel</li> <li>2.- El éxodo, de la esclavitud a la libertad</li> <li>3.- Jueces del Pueblo de Israel</li> <li>4.- La monarquía hasta Salomón</li> <li>5.- La ruptura del reino y el destierro</li> <li>6.- La restauración y la ocupación</li> <li>7.- Arte: el mosaico</li> <li>8.- Jesucristo hace presente el amor de Dios</li> <li>9.- María madre de Dios,</li> <li>10.- La fe de la primera comunidad cristiana</li> <li>11.- Arte; los vitrales góticos.</li> </ul>																
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Rubro</th> <th style="width: 40%;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen diagnóstico</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno, texto, actividades</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Tareas</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>participación</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>proyecto</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Punto extra pet</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>110%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Rubro	Porcentaje	Examen diagnóstico	20%	Cuaderno, texto, actividades	30%	Tareas	10%	participación	10%	proyecto	30%	Punto extra pet	10%	<b>Total</b>	<b>110%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proyectos:</b> realización de una presentación Power Paint con su respectivo cuadernillo impreso sobre el hecho religioso y sus expresiones artísticas.</li> <li>• Realización de un campanario.</li> <li>• Vitral con interpretación de los símbolos.</li> <li>• Las fechas de entrega de las tareas las escribirán los chicos al inicio del bimestre</li> <li>• Se pide traer el texto de estudio y cuaderno.</li> <li>• Se recibirán las tareas con puntualidad, todo retraso implica bajar puntos.</li> <li>• Se tendrá cuidado en la disciplina del grupo.</li> <li>• Atención en la presentación del alumno.</li> </ul>
Rubro	Porcentaje																
Examen diagnóstico	20%																
Cuaderno, texto, actividades	30%																
Tareas	10%																
participación	10%																
proyecto	30%																
Punto extra pet	10%																
<b>Total</b>	<b>110%</b>																