



En Comunicación Contigo



BIOGRAFÍA

R.P HILDEBRANDO GARZA GONZÁLEZ O.S.B.

Por el Hno. Juan Carlos López Ríos O.S.B.

Año 1 Número 4 Julio 2016

ENTREVISTA CON SERGIO SALAZAR

- NACIMIENTO DE LOS CUERVOS CEL
1ª Generación
- SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA
Trabajo solidario
- "SALON-SMART"
innovación y creatividad.

REUNIÓN DE EX ALUMNOS 2016 ¡Pasa la voz!



ÍNDICE

Año 1 Núm. 4 Julio 2016



Galardón de San Benito

12



Sociedad de Padres de Familia

14



Padre R. Hildebrando de la Garza O.S.B.

8



Acción Social

13

BOLLETÍN PAX

DIRECTORIO

Rector General
Administrador General
Rector Académico
Vicerrector Académico
Correctora de Estilo
Coordinadora de Ex-alumnos
Contenido Editorial
Arte y Diseño

Rvdmo. P. Abad Ricardo Tintos Delgado O.S.B.
P. Felipe de Jesús Hernández Antonio O.S.B.
P. Gonzalo Sarrelangue Pérez O.S.B.
Maestro Alfonso Violante Macías
Maestra María Teresa Prieto Escutia
Q.F.B. Martha Claudia Correa de Rosales
Lic. Cinthya Acevedo Vazquez
Lic. Juan Ramírez Rodríguez,
Lic. Fredy Hernández Quintero
Lic. Óscar Calderón Reyes

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS
exalumnos@mailcel.org

En Comunicación Contigo

2

EDITORIAL

**P. JOSÉ MIGUEL
ROLDÁN GARCÍA**
O.S.B



Foto: Juan M. Ramírez

San Benito nos pide hacer una escuela del servicio divino, donde no sólo formemos personas intelectuales, sino, sobre todo, personas con conciencia y espiritualidad... Gran tarea y responsabilidad. A lo largo de su historia, el Centro Escolar del Lago ha sido eso una escuela de Servicio Divino y se ha dado a la tarea de formar para la sociedad y la Iglesia grandes personas.

Recorrer el CEL, es recorrer su historia, su paso por los años, en donde los principales actores han sido nuestros alumnos, quienes nos han inspirado a ser mejores, a buscar nuevos rumbos, nuevos retos, a probarnos como institución y como personas para brindarles cosas nuevas sin olvidar nuestro

pasado ya andado. Desde siempre, con satisfacción y por qué no decirlo, con mucho orgullo, hemos visto a nuestros Ex-Alumnos triunfando en un mundo con mucha competencia, en donde se pone en juego, no sólo lo que se sabe, sino lo que se es y ellos han salido por mucho siempre adelante. Nos llena de inmensa alegría saber de sus éxitos, de sus alcances, porque eso es señal de que cumplimos con la misión. Cuando ellos, nuestros Ex-Alumnos nos visitan y nos ponen al día de sus vidas...

...Nos sentimos como el padre pródigo de la parábola, que los recibe, no para perdonarles, sino para regocijarnos en ellos, para repasar nuestra historia y confirmar que efectivamente esta es una escuela que se dedica a educar, a formar grandes personas y a alabar a Dios en todo lo que hacemos.

Vayan abundantes bendiciones para nuestros queridos Ex-Alumnos que han puesto muy en alto al Centro Escolar del Lago y a San Benito, pues crecieron bajo su protección y cobijo y que por intercesión de El, sigan siendo personas de vida venerable, ejemplo para los que se están formando en nuestras aulas y satisfacción para todos los que formamos este espacio educativo.



P. José Miguel Roldán García, O.S.B
Director Técnico Primaria

ENTREVISTA SERGIO SALAZAR

Por: Maestra Ma. Teresa Prieto Escutia

Sergio Salazar Salazar es la prueba de que el deporte y la vida académica-intelectual se pueden realizar con la misma intensidad



¿Por qué estudiar en el Centro Escolar del Lago? Mis padres me querían inculcar la religión. Era una escuela que llenaba las expectativas que mis padres querían para nosotros: acercarnos a Dios, tener clases de moral, leer la Biblia. También la institución ofrecía un nivel académico bueno, clases de inglés desde los seis años. Entré a primero de inglés, y no como otras escuelas que entraban directo a primerode español, vieron como una oportunidad. Estaba cerca de la casa, era para nosotros más factible, por eso tomaron esa decisión y nos inscribieron, a mi hermano y a mi.

¿Qué lo llevó a practicar natación cuando era niño? Mi mamá nos creó el interés por el deporte. Nos inscribió en un club que estaba en Tepozotlán llamado Tenistlán. Nos dijo que teníamos que practicar algún deporte. Empezamos con el tenis y finalmente nos dejó tomar la decisión y elegimos natación. Comenzamos a entrenar natación hasta lograr un desarrollo a nivel nacional.

En sus años mozos en el CEL, ¿quién lo apoyó en la disciplina deportiva? El profesor Héctor, no recuerdo su apellido, pero era el que organizaba los partidos de futbol en nuestra generación. Estábamos en el equipo del colegio, por lo tanto jugábamos constantemente. Antes de que me dedicara a la natación, el profesor preparaba los partidos contra otros clubs, y jugábamos en la liga satélite. El prefecto Héctor estaba mal de una pierna (seguramente el profesor Violante se acuerda de él), pero era quien organizaban las actividades.

¿Cómo veía usted el CEL en este tipo de actividades deportivas? Mi generación, al parecer, fue la que empezó el desarrollo del deporte. Comenzaron a inculcarnos actividades deportivas como jugar en las canchas de basquetbol. Había un campo de futbol, pero ahora por lo que he visto en la página web, ha cambiado muchísimo. Hay ahora bastantes campos de futbol, creo que están las canchas de basquetbol y han mejorado muchísimo. Sin embargo en mi generación se enfocaron a dos deportes que eran básicamente basquetbol y futbol, del cual estábamos más interesados en tomar clases.

¿Cuáles eran sus lugares favoritos para realizar sus actividades deportivas dentro del CEL? El campo de futbol, por su puesto. Ahora no sé donde estén, pero en mi época estaban donde está el edificio de primaria, el rojo. El edificio viejo, así le decíamos. Enfrente estaban las canchas de basquetbol y arriba estaba la cancha de futbol. No sé si siga ahí (tiene muchos años que no voy), pero ahí estaba la cancha, llena de piedras, tierra, ¡Creo que ha mejorado!



¿Considera que el CEL de alguna manera lo impulsó a ser un atleta de excelencia? Por su puesto, por que yo en esa época todavía era un niño, no me imaginaba que llegaría a ser un deportista a nivel olímpico, ganar medallas a nivel mundial, panamericanas, centroamericanas, copas del mundo. En ese tiempo yo todavía tenía la ilusión de jugar en un equipo de futbol. Pero sí influyó en que las actividades deportivas las podíamos desarrollar libremente dentro de la escuela.

¿Cómo decide elegir el pentatlón moderno como nueva disciplina? Me invitaron. Vieron que tenía cualidades para nadar, correr. Estuvo un profesor en ese momento, lo conocí, supe que fue a juegos olímpicos. Era Alarcón, él me invitó al pentatlón moderno. Primero me envió a una competencia a nadar y correr, era un campeonato nacional. Me comentó que tenía oportunidades. Al final me enamoré de ese deporte.

¿Qué tipo de experiencia humana adquiere, a lo largo de todas sus participaciones deportivas? El viajar te da cultura, conoces otro tipo de mentalidades, gente increíble. Ver tantas maravillas que hay en el mundo, te sientes muy bien. Somos personas comunes y corrientes, te sientes en un nivel inferior a la naturaleza. Venimos al mundo a dar, nada más a dar. Me ha proporcionado, valores y sobre todo el nivel cultural. Conocer los cinco continentes, todos los países, hace que uno se vaya formando como persona y vaya enfocándose a valorar lo que uno tiene: la familia, los padres, mi hermano, ahora mis hijos (acabo de tener gemelos el 5 enero). Como persona, tantas experiencias, pues se siente uno bastante realizado.



¿Qué satisfacciones le deja participar en los juegos de Atlanta en 1996? Trato de no vivir del pasado, pero fue un gran salto en mi carrera deportiva muy grande, porque quedé entre los 10 mejores atletas olímpicos. Fue un logro, un mérito gracias al apoyo de mis padres, fueron ellos los que me apoyaron al 100%. Es un logro familiar, ya que sin ellos no lo hubiera podido realizar. Satisfacciones, claro, muchas, porque estás en un círculo, en la élite del deporte y es realmente muy enriquecedor, es muy bonito. Son metas que se trazan, y siempre la vida hay que verla a futuro; hay que dejar el pasado para ver que más existe o que más puedes lograr.

¿Fue difícil combinar su vida deportiva con su desarrollo intelectual-profesional? Sí, pero no es imposible. Hay que ser disciplinado, si estás en un nivel deportivo, nivel de juegos olímpicos, de mundiales y estudiar al mismo tiempo, realmente es complicado. Lo repito, hay que ser disciplinado. Claro que se puede y lo que hay que hacer es tener a la familia (yo tuve, como ya había mencionado, el apoyo de mi familia), y estar enfocado en tus metas. Yo tenía una meta muy clara que era acabar mi carrera y empezar a laborar después de mi vida deportiva. Esto lo tenía bien definido. El deporte, por lo tanto, fue una formación muy buena porque me dio las bases para realmente ser disciplinado ahora en la vida laboral.

¿La formación del CEL determinó de alguna manera su desarrollo profesional-intelectual? Soy de la idea que a los niños su personalidad se les forma desde que nacen hasta que tienen 10 años, por lo tanto, yo entré al CEL cuando tenía 6 años, entonces los últimos cuatro años de mi vida el colegio influyó muchísimo y no me queda la menor duda. En todos los aspectos se puede observar esa influencia: los compañeros de mi generación, los profesores, inglés (que ahora lo puedo utilizar gracias al CEL en mi desarrollo laboral en cualquier parte del mundo). ¡El CEL claro que influyó muchísimo en mi carrera tanto profesional como deportiva!

¿Qué implicó ganar el premio nacional del deporte en 1998 y recibirlo de las manos, del entonces presidente Zedillo? Después de tanto trabajo, de tanto esfuerzo, que hayas dado el corazón, que hayas ganado copas del mundo, mundiales, panamericanos, y te lo reconozcan, sí es una sensación muy bonita, muy padre. Es una experiencia que cualquier deportista mexicano quisiera lograr. Un reconocimiento a tantos años de trabajo es algo que ya queda para la historia y que nadie te lo va a quitar. Ver tu nombre para siempre en la historia es indescriptible, es ¡bonito!, es un recuerdo personal, pero ya quedó en el pasado, pero me queda en el corazón. El expresidente Zedillo al momento que nos dio el premio pudimos platicar con él y nos dimos cuenta que los presidentes también son seres humanos. Pudimos también observar que es un mérito que una persona que representa la nación te lo esté dando en frente del mundo, de todas las televisoras, todo el desfile, todo México está viendo quien ganó el Premio Nacional del Deporte. En lo personal es un reconocimiento a todo el esfuerzo que hice, que se hizo durante 10 años. Aunque hay que

decirlo, mi carrera en realidad terminó hasta el 2004, hasta las olimpiadas, y mi mejor año deportivo fue en 2003 cuando gané casi todas las copas del mundo. Gané el Premio Nacional del Deporte y realmente fue inolvidable.

¿Por qué irse de México? Realmente cuando acabó mi carrera deportiva en el 2004 después de los juegos olímpicos, tenía que decidirme si me quedaba en México o me iba a Europa. Tenía la oportunidad de irme, así que probé y afortunadamente empresas europeas vieron las habilidades que yo podía ofrecerles. Hicimos un buen equipo, fue prácticamente al principio por probar. Después me empecé a relacionar y tenía que decidir si regresaba a México. Fue por azares del destino. Cuando yo me fui a Francia aprendí varios idiomas y al momento que acabé mi carrera deportiva, apliqué a varias empresas y se dieron cuenta que hablaba cinco idiomas. Tenía la carrera terminada, me ofrecían maestría para estudiar en Berlín, por lo tanto se adaptó todo para que yo tuviera que emigrar de país.

Si quisiera cambiar algo del CEL, que usted recuerde, ¿qué sería? Es algo complicado porque tengo muy buenos recuerdos del CEL. Un día hubo un temblor y nos quedamos en las aulas. Nos pidieron que nos pusieramos a rezar. Estoy de acuerdo con eso, pero, después del terremoto del 86, aprendimos que no hay que quedarse dentro de las aulas, hay que salirse. Esto me quedó muy grabado y sí fue algo que es necesario tener, un nivel educativo con respecto a eso. Me imagino que ya lo tienen. Afortunadamente en aquel entonces no pasó nada.

¿Cuáles son esos recuerdos agradables del CEL? Muchos. Desde las instalaciones, como niño uno se podía mover por todos lados, el comedor, las clases de moral, los profesores: Fernando Cornejo. El convivió con la naturaleza. El CEL te ofrecía un espacio muy grande para poder desarrollarte y moverte. Pero sobre todo la disciplina, cuándo puedes ser libre y cuándo tienes que hacer tus deberes.

¿Que le aconsejaría a los jóvenes de la actualidad que pertenecen a nuestra generación? Que si tienen metas y tienen sueños luchen por ellos, nada es imposible. Si uno tiene un deseo de desarrollarse en cualquier ámbito insista hasta que lo logre. Yo quería ser un deportista y lo logré. Si están convencidos de lo que quieren luchen hasta alcanzarlo.





Es mi
Plaza



#MEENCANTA
SER MAMÁ

RESTAURANTES | CINE | MODA | SALUD | DEPORTES

Av. 1ero. de Mayo s/n esq. Av. Huixquilucan y Av. Constitución Mz. C-34-C Col. Cuautitlán Izcalli.

GRANDES IDEAS

SALÓN SMART



Con gusto les compartimos que en este curso escolar iniciamos con un nuevo proyecto en primaria baja utilizando iPads en el salón que llamamos 'iSmartroom', un espacio abierto a la innovación y creatividad.

El objetivo principal del proyecto es que los niños realicen sus propias producciones como: cuentos, animaciones, presentaciones, historietas, etc., utilizando la imaginación y la creatividad. Con esto estamos ayudando a que más adelante generen conceptos o asociaciones que les ayuden a encontrar solución a problemas y a que, desde su corta edad, ya produzcan ideas innovadoras. Esta actividad la realizamos en combinación con el uso de aplicaciones con las cuales desarrollan habilidades y destrezas como la memoria, razonamiento, trabajo colaborativo, investigación y otros.

Impulsamos a los pequeños a inventar historias sobre diferentes imágenes o personajes y después los invitamos a que nos compartan sus ideas reafirmando conceptos aprendidos en clase tanto en inglés como en español. Con este tipo de actividades estamos apoyando al desarrollo de un pensamiento original y creativo, y también a que adquieran seguridad presentando sus ideas ante un público. El escuchar su propia voz les ayudará a perfeccionar su pronunciación en un segundo idioma y a expresar mejor sus ideas.

Cabe mencionar que tenemos en mente el modelo SAMR: sustituir, aumentar, modificar y redefinir. Desarrollado por el Dr. Rubén Puentedura, en el cual podemos visualizar como es nuestra evolución en un ambiente de aprendizaje tradicional, en el que estamos integrando una nueva manera de trabajar con

las herramientas que nos ofrece la tecnología. Y a partir de este momento un mundo de posibilidades que aprenderemos con nuestros pequeños.

Por: Mtra. Irma Prieto Chávez



R.P. HILDEBRANDO GARZA GONZÁLEZ O.S.B.



Concepción Garza González (más tarde Hildebrando), nació en la hacienda de San Antonio perteneciente al municipio de Cadereyta, Nuevo León, México. Fue el cuarto de los doce hijos de los señores Regino Garza y María de Jesús González de Garza.

A la edad de 14 años ingresó en el Seminario Diocesano de Monterrey, en donde estudio humanidades, latín y filosofía.

Tras una visita a su hermano, Benito Garza que había ingresado con los P.P. Benedictinos de Lindavista en la Ciudad de México, el joven Concepción platicó con el prior de la comunidad el P. Claurus Graves O.S.B., quien lo recibió.

Más tarde el P. Claurus platicando con su hermano Benito le propuso: "dile a tu hermano que si se quiere quedar aquí (en la comunidad) es bienvenido". Cuando Benito platicó con su hermano Concepción éste accedió a dicha invitación.

Cuando regresó a Monterrey, Concepción pidió permiso al entonces rector del seminario de Monterrey el mismo Arzobispo: -"Monseñor, me daría permiso de ir a la experiencia con los Benedictinos de Lindavista" a lo cual el Arzobispo respondió: -"Por supuesto, ve. Y sino te gusta te regresas al seminario". Años después el mismo Hildebrando (Concepción) afirmaría: -"Me gustó tanto que me quede".

Así después de despedirse del seminario y de su familia, Concepción ingresa al postulante de los Benedictinos de Lindavista. Su superior el P. Claurus tras concluir el postulante manda a Concepción junto con otros dos compañeros a la Abadía de Saint John's Collegville, Minnesota E.U. para realizar el noviciado canónico.

Al iniciar su noviciado el joven Concepción cambio su nombre de Pila por el de "Hildebrando" en alusión a aquel monje benedictino que llegó a ser el Papa San Gregorio VII. Concluido el noviciado realizó su profesión solemne como monje de dicha Abadía y continuo con los estudios teológicos. Tras concluir la Teología y con el debido permiso del Abad Alcuino recibió la ordenación sacerdotal de manos del Arzobispo de Monterrey el 22 de mayo de 1941; celebró su cantamisa en la Catedral de Monterrey con la presencia de sus padres y hermanos.

En 1942 un año después de su ordenación,



el ahora P. Hildebrando, se unió a la comunidad fundadora de los Benedictinos en la col. Lindavista de la Ciudad de México, apoyando en la labor docente que éstos realizaban. Ocupó el cargo de "Prefecto" y como era nuevo en la comunidad resultó muy poco enérgico en su cargo, cosa que desagradó al superior, el P. Burton, quien a su vez aconsejó a su hermano P. Benito Garza, -"el P. Hildebrando debe ser más enérgico y exigente". El mismo P. Hildebrando cuenta:.....

"Me dijo mi hermano: dice el padre Burton que si no sirves como prefecto te va a quitar del puesto". Por tal motivo no tuve más opción que hacer uso de los correctivos de aquel entonces "la neolite"

En 1959 fue mandado a Poza Rica Veracruz, para colaborar con el P. Everardo Stueber en la labor docente del Colegio Tepeyac de Poza Rica que ya dirigían desde cuatro años antes. Posteriormente el P. Everardo regresó a la Abadía de Saint John's y le sustituyó en la dirección del colegio el P. Pedro Sosa quien trabajó junto con el P. Hildebrando.

Años más tarde, tras decisión de los padres Benedictinos de Lindavista, se dejó el colegio de Poza Rica en manos de las Madres mercedarias que colaboraban ya junto con los padres Pedro e Hildebrando, y ellos dos regresaron a Lindavista.

A su regreso a la Ciudad de México, le enteraron de que los padres benedictinos también querían dejar Lindavista y buscar un lugar más adecuado para la construcción tanto de un nuevo colegio y



del futuro monasterio. Tras esta decisión los padres se dieron a la tarea de encontrar un lugar propicio a sus aspiraciones. El lugar fue encontrado por los padres Hildebrando y Rafael Haller en los terrenos de Lago de Guadalupe en el Estado de México.

Después de la compra de las propiedades correspondientes, en 1968 fue enviado al nuevo Colegio Tepeyac de Lago de Guadalupe para encargarse de la dirección del mismo.

El mismo nos cuenta:

"Nos cambiamos a Lago de Guadalupe cuando ya estaba el primer edificio, hoy conocido como el edificio histórico. Ahí se tenía el seminario, pero resultó que había más bocas que vocaciones", y el P. Aldo

que lo dirigía les tuvo que decir: "Si quieren estudiar aquí tienen que pagar "Cuando se fue el P. Aldo yo fui director del Colegio, y pensé: "Solo es por mientras" "era mucho el paquete". Después entró la Madre Margarita de las Misioneras Guadalupeanas de Cristo Rey y ocupó el cargo de la dirección. Entonces quedé como capellán y como prefecto, la experiencia me encantó. "Me iba con ellos en el camión para ver más o menos donde vivían"

Algunos alumnos que le conocieron en esta etapa cuentan que en estas visitas que el padre realizó, él se ponía a cantar en sus casas.

Él mismo recuerda, que: *"un día había un niño llorando y el papá estaba tratando de bajarlo del camión porque no quería ir a la escuela, fui, platiqué con él y lo convencí. Me sentía muy feliz".*

También cuenta que el P. Benito, su hermano, decía: *"Yo sé que la Virgen me quiere mucho, ¡Ah! pero a Hildebrando lo consiente".*

En 1963, establecida finalmente la Comunidad en el monasterio de Lago de Guadalupe, fue nombrado Sub-prior. Fue maestro de novicios de 1987 – 1993 y organizó también un grupo de oración que más tarde se estableciera como oblatos benedictinos.

Muy querido por quien lo han conocido, especialmente por quienes fueron sus alumnos, continua siendo un ejemplo de vida para todos lo que le conocen.



"Yo sé que la Virgen me quiere mucho, ¡Ah! pero a Hildebrando lo consiente".

Fotografía
Fredy Quintero

Testimonios de algunas personas que le conocen.

- El padrecito le llamaba "galletitas" a esos jalones de orejas... nunca supe por qué... que nos daba el Padre Hildebrando. Esto es recordado como algo chusco.
- Con un carácter alegre contagiaba a los alumnos para que participaran de forma activa en las respuestas y cantos de la Misa.
- En las pláticas previas a la Primera comunión y Confirmación, nos sacudía y despertaba de las equivocaciones en la que solemos caer los papás.
- Es un amor, muy inteligente, transmite sobre todo mucha tranquilidad. Su respuesta siempre optimista a cualquier ¿como esta? Es: "Muy bien, no me duele ni una uña" esto acompañado siempre de su clásica sonrisa.
- Grandioso Padre, siempre en común con Dios y transmitiendo gran paz entre alumnos y profesores.
- Para nosotros fue el inolvidable prefecto de primaria, qué micrófono en mano y desde el primer piso del viejo edificio de primaria, nos recibía todas las mañanas recién bajados de los legendarios camiones escolares.



Fotografía
Oscar Calderón



NACIMIENTO
CUERVOS DEL
PRIMERA GEN.

CONFIANZA y CORAJE

Después de una larga planeación y seguimiento por parte de la Comunidad Benedictina de la Abadía del Tepeyac, exalumnos del Tepeyac y del Mtro. Alfonso Violante Macías, vicerrector del Centro Escolar del Lago, el pasado 25 de enero del 2016, se formó el equipo representativo de dicha Institución con el nombre de los "Cuervos", primera generación a cargo del Head Coach Rafael Duk.

"Insistí en el compromiso para asistir a los entrenamientos diarios por parte de los jugadores, siendo que tan solo 20 de ellos cumplieron con el cometido, ya que algunos desertaron por falta de interés, otros por exámenes etc. Por lo tanto, se comenzó a aplicar la experiencia de Primer Nivel: Ganarse la confianza de los jugadores."

El gran Inicio

Se comenzó con una participación dentro de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano, (ONEFA), en la categoría "Juvenil de Primavera" (16 a 18 años) grupo 4. "Ganar o perder no importaba, si no, la realización de sueños y la representación de la Institución". Se tiene un gran avance, logrando un registro de 43 jugadores en total, de los cuales, más de la mitad sin la experiencia de haber pisado un campo.

Al comienzo de los entrenamientos, surgen las preguntas claves por parte de los jugadores sin experiencia: ¿cómo se juega?, ¿Qué hago? Y poco a poco en el transcurso de los entrenamientos, se fue notando la pasión dentro del equipo. No importándoles jugar en ambas posiciones.

Primer Juego

Para la preparación inicial se contó con 2 semanas de trabajo y con 3 entrenadores, la bendición de los Jersey por parte del R.P. Gonzalo Sarrelangue Pérez O.S.B. rector académico. Y así es como arranca la travesía de los cuervos del CEL, ganando su primer partido como visitante ante los Corsarios, con un marcador final de 28-0, teniendo un saldo de un par de lastimados de nuestro equipo. El segundo juego, como local, tocó enfrentarnos ante el equipo de los Aztecas de Ojo de agua, mostrando su experiencia y exuberante físico, obtuvimos nuestra primera derrota en triple tiempo extra de 15-9. Ya con más lastimados a bordo para la tercera jornada ante los Gators All Pro de Toluca, logramos salir victoriosos con un marcador final de 19-0.

La semana transcurría, y la preocupación a flor de piel, por la falta de asistencia de algunos jugadores de primer equipo, para el juego en contra de los Bulldogs de Balbuena. "Era estresante, ya que tenían que cumplir con la escuela", el marcador no se hizo esperar 29-7 a favor de Bulldogs. Ya encarrilados para la jornada 5, como local, ante los Correcaminos de Tamaulipas, se obtiene una victoria al ganar 14-6 aún y con la desventaja del físico por parte nuestra.

Para la jornada 6, era muy importante que se ganara, ante los invictos Perros Negros de Naucalpan, ya que de ese modo se lograría el pase a la semifinal. Sin tener suerte se llegó a un marcador de 34-6 aunque los jugadores dieron todo en el campo.

A este partido asistieron el R.P. Gonzalo Sarrelangue Pérez O.S.B., rector académico, el Mtro. Violante Macías, vicerrector del Colegio, el Sr. Ángel Trauwitz Razo, ex alumno del Tepeyac, para inyectarles ánimo a los jóvenes jugadores y felicitarlos por su excelente desempeño durante la temporada. "Estoy muy orgulloso de ustedes y hay que seguir trabajando", afirmó el R.P. Gonzalo Sarrelangue Pérez O.S.B. Y es gracias a ellos y a los padres de familia, que nuestros valientes jugadores, sacaron la casta poniendo en alto el nombre de la institución; porque esto es lo que te enseña el Fútbol Americano: trabajar en equipo, fomentar los valores y no darse por vencido. Esta enseñanza se aplica a la vida misma. Espero y pronto nos veamos en otra temporada y sigan apoyando a nuestro equipo, Cuervos del Centro Escolar del Lago.

Les da las gracias su amigo **Rafael Duk**
HEAD COACH



REUNIÓN EX ALUMNOS 2016

Porque siempre será bueno
recordar la mejor etapa
de nuestras vidas
¡PASA LA VOZ!

Te pedimos te mantengas atento ya que en el próximo boletín te daremos a conocer todos los detalles para que puedas asistir.

➤ Reunión de ex alumnos • 26 noviembre 2016 ◀



GALARDÓN SAN BENITO

"SI TU PUEBLO ME NECESITA,
SEÑOR, NO ME NIEGO AL TRABAJO.
¡HÁGASE TU VOLUNTAD!"

El Galardón San Benito, otorgado por la Abadía Benedictina del Tepeyac, busca reconocer a los profesionistas egresados del Centro Escolar del Lago, quienes por su trayectoria académica, trascendencia social y profunda congruencia de vida con los valores Benedictinos, en los cuales fue formado, den testimonio de una transformación de su entorno.

El ex alumno del Galardón San Benito se distingue por contar con un perfil conformado por tres elementos, que en su integración, acercan al galardonado a la manifestación de una vida producto de una transformación en un ambiente Benedictino.

Sus rasgos de personalidad, disciplina, liderazgo, y vocación de servicio, se materializan en una vida que da testimonio de valores Benedictinos. El perfil del ex alumno que aspira a recibir el Galardón San Benito se compone de tres elementos.

1ero. Calidad Humana:

Sin duda alguna es la primera de las cualidades que debe tener el candidato. Un ser altamente consciente de la problemática de nuestra sociedad contemporánea, capaz de definir una postura de alta envergadura moral y de fincarse una responsabilidad sobre dichas cuestiones.

Todos, por nuestra condición humana somos dignos; pero solo aquellos cuyas acciones han sido producto de una libertad que está consciente de lo que el proyecto "SER HUMANO" REPRESENTA SON HONORABLES. Un ser de alto valor ético (hasta donde nuestras posibilidades permitan esbozarlo) es ya un candidato para representar ideales de nuestra Comunidad Benedictina, aun sin haber estado en estrecho contacto con la misma.

2do. Calidad Profesional:

El candidato deberá ser una persona que haya demostrado crecer en el ámbito de su quehacer profesional; quizá sin los grandes logros que pudieran medirse cualitativamente de su desempeño laboral pero si las acciones cualitativamente trascendentes derivados de su actuar. Que el ejercicio de su profesión sea intachable y sea sustentado por resultados.

Consideramos que no es necesario exigirle el haber sido un alumno de calificaciones brillantes durante su estancia en el Centro Escolar del Lago pero si al menos demostrar que la preparación que recibió en nuestra institución, fue lo suficientemente sólida como para ser hoy en día el profesional exitoso, en lo académico, laboral y familiar.

3ero. Actitud permanente de servicio:

Al ser humano se le conoce como opera: Obras literarias, aportaciones en el ramo de la ciencia, cátedras a un sinfín de estudiantes, servicios públicos y privados en cualquiera de sus ramas; pero más allá de ellos el candidato es aquel que haya hecho más por la comunidad que lo rodea que el resto del promedio de la gente. En la plenitud de un servicio realizado, (y más aún si este no ha representado una obligación dentro de su práctica profesional) y el impacto que haya tenido a nivel social, es donde cabe la posibilidad de ser destacado. Y es justamente el objeto de reconocimiento destacar lo realizado por alguien que se atrevió a dar algo más. Servir no es fácil ni menos cuando se hace de forma altruista y voluntaria, por solidaridad o caridad, y no nada más por justicia o deber.

En términos generales, consideramos que el candidato no requiere la demostración de genialidades fuera de serie, sino solo asegurarnos que su contribución (por más humilde que esta sea) ha dejado algo a su sociedad o su mundo.

El candidato deber ser aquel de cuya preparación humana, profesional y de servicio recibida en el Centro Escolar del Lago estemos todos satisfechos por ser la persona que es en su plenitud.

Mtro. Alfonso Violante Macias
Vicerrector



Acción Social

A lo largo del tiempo, el Centro Escolar del Lago se ha dado a la tarea de compartir la Formación Humano - Religiosa. Se fomenta por medio de diferentes actividades, entre ellas se encuentra Acción Social, que tiene como antecedente la visita a orfanatos. Los alumnos comparten una mañana en el lugar, llevando a los pequeños, piñatas, juegos, juguetes, etc.

Ante la inquietud de Maestros y Padres de familia que observan nuestro entorno, surge la necesidad de visitar un lugar llamado Nuestra señora de la Encarnación en Ecatepec, el cual se ubicaba a la orilla de las vías, en situación desagradable. Una maestra se acerca al P. Gonzalo y le solicita que lo conozca de ahí surge la visita: se realiza una cadena de ayuda, se les limpio el lugar, se les llevaron trastes, ropa, despensa, sillas de ruedas y se llevó a cabo la convivencia con personas en situación de calle que se albergan en este lugar. Desde ese momento ha sido un lugar que visitan, padres de familia, familias completas, alumnos, en el cual se ha logrado generar apoyo en estructura, en infraestructura, alimentación, silla de ruedas, etc.

Se comienzan a forjar actividades en donde participa nuestra Comunidad Benedictina, al compartir despensa, ropa y juguetes en buen estado, en algunos casos tiempo y mayor compromiso.

Ante las necesidades que van surgiendo, se colecta PET, se venden polvorones, se elaboran distintas manualidades con los chicos de prepa para su venta y se realizan tardecadas y rifas. Se solicitan productos como: pañales, leche, productos de limpieza, materiales para hacer manualidades y de esta manera recaudar fondos para las distintas necesidades.



Foto:
Galo Edgar Arana Fragoso

Al día de hoy existen distintos orfanatos como Don de Dios, lugar de niños con discapacidad severa, en donde los jóvenes de 3ro de secundaria y cch los visitan y donan su tiempo apoyando en la limpieza, dando de comer o en la actividad que se requiera.

El Orfanato de la Paz es un lugar que hospeda a niñas con situaciones de maltrato familiar, dicho orfanato cuenta con dos casas a las cuales se les apoya con despensa, juguetes, ropa y se han apoyado con reparaciones de infraestructura. Y hoy se están buscando los recursos para generar un salón de usos múltiples, que las pequeñas necesitan y reciban cursos, hagan sus tareas, aprendan distintas cosas, con apoyo de jóvenes deseosos de compartir su tiempo con quien más lo necesita.

El Orfanato de Agustinas es un lugar que alberga a niños y niñas de distintas edades, que han quedado sin padres o que sufren algún tipo de reclusión o son padres de escasos recursos. Es una institución que se sostiene con la elaboración de ganchos de ropa para poder pagar el agua, luz, teléfono y las diferentes necesidades que surgen a lo largo del camino. A ellos se les ha compartido despensa, ropa y

juguetes y algunas cosas que se han solicitado. Se comparte la cena de navidad que generosamente es apoyada por padres de familia y Ex alumnos para brindar a estas instituciones un poco de alegría.

Por mencionar algunos, se encuentra Cadi, Recobro, instituciones que atienden a chicos con capacidades diferentes y que han logrado sorprendernos en su forma de actuar y su gran capacidad de compartir con nosotros en nuestras pre-posadas de la caridad.

Paco, Institución que alberga solo a niños y que su habilidad manual y deseo de salir adelante, nos han permitido compartir sus sueños y deseos.

El Mexicanito nos permitió evocar una habilidad y destreza ante tanta inquietud y necesidad de ser escuchados y apoyados. Disfrutamos del movimiento y también del dinamismo de estos pequeños de escasos recursos, ahora sólo atiende a jóvenes de 12 a 15 años.

Nuestra Señora de la Encarnación: Al día de hoy cuenta con una infraestructura más amplia, un lugar propio, y mayor apoyo de distintos lugares. Hoy se requiere de personas comprometidas que deseen brindar su tiempo en la Formación de Personas con situación de calle.

Nos damos cuenta que se requiere un gran apoyo de padres de familia, alumnos, maestros y personas comprometidas con la causa que fortalezca nuestros valores, fe, familia, comunidad, como un estilo de vida que fundamenta la caridad perfecta.

Por: Mtra. Ana Lilia Beltrán Medina
Coordinadora de Formación Benedictina

as
acción social
"abrazar a quien lo necesite... insistir en el amor"
cfr. RB 4, 14:28





Actividad de entrega de panes a nuestros.
Foto: Archivo fotográfico SPF

SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA



"Nada se interpone en el camino de la voluntad..."

"Quiénes sacan lo mejor de la vida y quiénes dan lo mejor de sí, son aquellas personas que deciden actuar..."

Este es un pensamiento con el cual nos identificamos y por ello somos Padres de Familia que formamos parte de una organización que participa de manera muy activa y constante en la vida diaria de nuestro querido Colegio. Nos hemos dado la oportunidad de contribuir con trabajo, con tiempo y dedicación en los proyectos propuestos por el colegio para fortalecer las diferentes áreas de desarrollo humano.

Todo este trabajo se ha ido transformando a través de los años a la luz de la misma misión del colegio, **Ora et Labora**, la cual propone:

- Una comunidad de enseñanza-aprendizaje en todas las áreas del desarrollo-humano (espiritual, intelectual, afectivo, artístico, cultural y deportivo)
- Personas abiertas al diálogo constructivo.
- Trabajo solidario.
- Liderazgo para una constante superación personal y comunitaria.
- Vida con valores cristiano-benedictinos.

Los proyectos extracurriculares que el Colegio propone a lo largo del año escolar y que tienen como objetivo principal fortalecer su misión en la educación, para ser el mejor espacio educativo que propicié la conformación de una organización altamente efectiva, productiva, caracterizada por el crecimiento y continuo desarrollo personal, institucional y comunitario (entorno), se presentan en la agenda escolar; muchos de estos proyectos que se han llevado a cabo a lo largo de su historia del Colegio, han ido transformándose y adecuándose a la época y necesidades de la Comunidad Escolar Benedictina; otros han surgido desde la organización de la Sociedad de Padres de Familia, quienes con mucho cariño y disposición les hemos dado seguimiento ya por más de 6 años. Logísticas de bienvenida y acomodo, formación de vallas de resguardo, elaboración de

materiales de decoración y didácticos, organización, motivación y seguimiento de la participación de la comunidad escolar en las diferentes actividades, promoción y venta de boletos, organización general de la cena baile pro- acción social, participación en comunidades, donde se hace una labor de catequesis, acción social y preparación de la celebración de la semana santa, en misiones; implementación de logísticas de recolección, entrega a proveedores; el mantenernos informados, actualizados y en constante búsqueda de técnicas y empresas con quienes podamos formar un ciclo efectivo para dar seguimiento a proyectos; elaboración de la decoración del estadio Everardo Sueber y demás áreas del Colegio, apoyo en actividades de las candidatas a reina del colegio, atención de puestos de venta de comida, coordinación general en los eventos sociales de salidas en los cierres de

ciclo, coordinación con proveedores, estadísticas y reporte de resultados, entre otras, son actividades que día a día la Sociedad de Padres de Familia realiza. Todas en función a los proyectos extracurriculares que a continuación compartimos:

Los valores cristiano- benedictinos de la Fe, Comunidad, Familia y Oración son practicados en las actividades extracurriculares de: peregrinación en comunidad, semana benedictina y actividad de Corpus Christi.

Los valores cristiano - benedictinos de Ascesis, Taciturnidad y Caridad Perfecta son practicados en las actividades extracurriculares de: recolección de despendas, juguetes y ropa para donación a orfanatos y casas hogar, cena-baile de Acción Social y misión católica.



Equipo de Planeación 2015 - 2016.
Foto: Archivo fotográfico SPF

Los valores cristiano-benedictinos de Trabajo Solidario y Conversión de Costumbres son practicados en la actividad extracurricular de: **campaña anual de educación ambiental.**

Los valores cristiano-benedictinos de Trabajo Solidario y Obediencia son practicados en la actividad extracurricular de: **convivencia deportiva familiar.**

Los valores cristiano-benedictinos de Trabajo Solidario, Gozo y Alegría son practicados en las actividades extracurriculares de: **entrega de pan de muerto, entrega de rosca de reyes, apoyo en las actividades de las candidatas a reina del Colegio, kermés, festejo del día del niño y día del maestro.**

Los valores cristiano-benedictinos Comunidad y Familia, Gozo y Alegría, Humildad y Conversión de Costumbres son practicados en las actividades extracurriculares de: **pre-posada de Jardín de Niños, semana de mamá, salidas y campamentos de fin de ciclo y nivel escolar y día del papá.**

Para lograr cada una de estas actividades nos toca practicar los valores de la Hospitalidad, Estabilidad y Paz Espiritual.

El trabajo de la Sociedad de Padres de Familia está siempre asociado a contribuir en todas aquellas actividades y proyectos que fortalezcan las diferentes áreas de desarrollo de los alumnos y de la institución a la que le hemos confiado la educación y formación de nuestros hijos e hijas. El equipo se fortalece con el conocimiento, la experiencia, pericia y habilidades de sus integrantes.

En estos primeros cincuenta y dos años de la historia del Colegio, hemos colaborado un sinnúmero de padres y madres de familia en la Mesa Directiva, familias que tuvo a bien reunir el **Maestro Alfonso Violante, vicerrector del Centro Escolar del Lago**, con motivo de la preparación para celebrar el año jubilar del colegio, el 18 de octubre de 2011, a continuación compartimos los nombres de quienes pudimos asistir a esa primera reunión, donde se nos compartió del proyecto del Libro de la Historia del Colegio:

-Familia González Sánchez: José Luis y Graciela, participaron del año 1970- 1990.

-Familia Montemayor Blanco: Rafael Amado q.d.p y Carolina, quienes estuvieron de 1973 a 1993, 20 años consecutivos.

-Familia Bribiesca Vadillo: Ricardo y Cecilia, estuvieron 25 años seguidos en el Colegio de 1973 a 1998.

-Familia Mendoza Ramos: Sergio y Maricela, estuvieron participando por 7 años en la Mesa Directiva, y como familia estuvieron 17 años en el Colegio de 1981 a 1998.

-Familia Mancilla Santos: Guillermo y Male, quienes han sido un apoyo en la parte del Departamento de Contabilidad del Colegio, apoyaron en la Mesa Directiva y estuvieron en el Colegio desde 1988 al 2009 con sus hijos.

-Familia Reyes Rojas; fueron parte de la Mesa Directiva por varios años, actualmente, labora como parte fundamental de la Biblioteca de Primaria del Colegio, la Miss Tere.

-Familia Fernández Novelo: Leonel y Ana, han sido parte de la Sociedad de Padres de Familia desde Jardín de Niños y han estado desde el 1991 al 2013 en el Colegio.

-Familia Escalona García: Salvador y Vero, han formado parte de la Mesa Directiva por varios años del 2000 al 2005.

-Familia Barberena Anaya: Antonio y Brenda, su participación comienza con el hecho de que Antonio Barberena es egresado del Colegio Tepeyac, participaron en Mesa

Directiva mientras estuvieron en el Colegio del año 2000 al 2005.

-Familia Ávila Hermosillo: Jorge y Rosy, tienen una larga trayectoria comenzando por que Jorge, el esposo de Rosy, es egresado del Colegio Tepeyac. Han sido parte de la Mesa Directiva por varios años del año 2000 al 2008.

-Familia Sinisterra Sierra: Carlos y Gladys, desde que llegaron de Colombia participaron en la Mesa Directiva del año 2000 al 2008.

-Familia Maín Hernández: Joel y Elvia, han participado del 2004 al 2008 en Mesa Directiva.

-Familia Hernández De la Torre: Mauricio y Veva, han participado desde 2004 al 2014 en Mesa Directiva.

-Familia Rosales Correa: Eduardo y Claudia, ingresamos al Colegio con Eduardo, mi hijo mayor en el año de 1993, desde entonces hasta la fecha he participado en la Sociedad de Padres de Familia, siendo apoyo, representante de grupo, vocal de grado, vicepresidenta de sección, y actualmente Presidenta General.

Estamos organizándonos para volver a reunirnos antes de que termine el año 2016, esperamos que podamos ver a todas las demás familias que han participado en esta hermosa aventura llamada Sociedad de Padres de Familia.



Por: Q.F.B. Martha Claudia Correa de Rosales.
Presidenta General de Sociedad de Padres de Familia.
Coordinadora de Ex alumnos.

Colaboró MSc. Xinia María Gamboa Mora.
Vicepresidenta de SPF de Secundaria y CCH matutino.



Actividad del día del Niño 2016.
Foto: Archivo fotográfico SPF

INSCRIPCIONES
ABIERTAS

Así de
GRANDES
somos



CENTRO ESCOLAR DEL LAGO

JARDÍN DE NIÑOS • PRIMARIA • SECUNDARIA • BACHILLERATO

58618001 • www.cel.org.mx admisión@mailcel.org.mx



/soybeneditino



@soy_cel

BENEFICIOS PARA TODA LA COMUNIDAD*

Presentando tu credencial

*Alumnos, egresados, profesores y colaboradores:



Da click y conoce
los descuentos

